

İZMİT KAYMAKAMLIĞI
İzmit İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Şehit Alper Al Ortaokulu



Şehit Alper Al Ortaokulu

2019-2023 STRATEJİK PLANI

2019-2023

OKUL STRATEJİK



H. Atatürk

“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İstiklâl Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fişkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

SUNUŞ:

Okulun varoluş amacı öğrencileri üst öğrenime hazırlamak ailesine, çevresine, vatanına, milletine faydalı kişiler olarak davranış değişiklikleri kazandırmaktır. Bu değişiklikler ancak takım ruhu içinde olan okul personeli ile gerçekleştirilebileceği eğitimde var olan bir gerçektir. Biz bir aile gibi ahenk içinde çalıştığımızda sorumluluklarımızı görev yetki ve ödevlerimizi nizamlar çerçevesinde yaptığımızda karşılıklı saygı, sevgi ve hoşgörüyü bir ilke kabul ettiğimizde, yetiştirdiğimiz öğrencilerin de bir ağaç gibi sabırla istendik davranışlar geliştirerek büyüyüp geliştiğini göreceğiz.

Eğitim ve Öğretimi Atatürk İlke ve İnkılâpları ile Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda yönlendirmek temel amacımız olmalıdır.

Okul olarak belirlenen hedeflere ulaşmak için belirlenen süreç içinde ilk aşama planlama olmalıdır. Bu planlama da stratejik planlamadır. Bu planlama da ulaşılabilir amaçlar belirlenmeli somut ve ölçülebilir hedefler konulmalı, uygun misyon ve temel değerler belirlenerek uygulanmalıdır.

Stratejik planlama ekibi tarafından okul olarak neredeyiz, nereye ulaşmak istiyoruz erişmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz başarılarımızı nasıl takip edip değerlendirebiliriz bu hususlar çok iyi belirlenmelidir.

Stratejik planlama okulumuzun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiğimiz durum arasındaki yolu takip etmeli, okulun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemelidir.

Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir hedef ve amaç taşınmalı, okul bütçesinin amaç ve hedeflere ulaşacak şekilde hazırlanmalı ve kaynak temin edilirken önceliklere yer verilmelidir. Tüm başarılı çalışmalarda ekip çalışması ön plandadır. Geniş kapsamlı bu stratejik planın başarıya ulaşması içinde oluşturulan ekibe büyük sorumluluklar düşmektedir.

Ekipte görevli arkadaşlara özverili çalışmalarından dolayı şimdiden teşekkür eder, başarılar dilerim.

İSMAİL ÜNLÜ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

OKULUN KISA TANITIMI

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

PAYDAŞ ANALİZİ

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

VİZYONUMUZ

TEMEL DEĞERLERİMİZ

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

EKLER:

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, bütçe kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verebilir şekilde kullanılması gerektiğini ilke edinmiştir.

Stratejik plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Bu planlar aracılığıyla, kurumların beş yıllık misyon ve vizyonları ile amaç, hedef ve faaliyetlerine ilişkin farkındalık oluşmaktadır.

Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu ile birlikte birimlerde oluşturulan Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri ve dış paydaşlar da planlama çalışmalarına dahil edilmek suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma grubu oluşturulmuş ve bu sayede kurum kültürü açısından bir kalite standardı yakalanmıştır.

Şehit Alper Al Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmalarında misyon, vizyon, amaç, hedef ve faaliyetlerini belirleyerek stratejik planlamasını oluşturmuştur.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İSMAİL ÜNLÜ	Okul Müdürü	SEYHAN YILMAM ONGUN	MÜDÜR YARDIMCISI
METE EREN TAŞCI	Müdür Yrd.	EMİNE AYGÜL ÇELİK İNCİ	REHBERLİK ÖĞRETMENİ
ŞENAY TURAN HAMZAÇEBİ	Öğretmen	EDA ERDEM	ÖĞRETMEN
SELDA HARMAN	Öğretmen		
VİLDAN MEHRİOĞLU	Okul Aile Bir. Bşk		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulumuzun Kısa Tanıtımı:

Okulumuzun inşaatı , 2002 yılında çeşitli sendikaların ortak desteğiyle(Japon Jichiro Sendikası, Eğitim-Sen, Asim Sen, Bes, Belediye İş, Enerji Yapı Yol Sen, Genel İş, Tüm Bel Sen, Yol İş, Ses, Sağlık İş, Harb İş) bitirilip okulumuz aynı yıl eğitim-öğretime başlamıştır. 10 bin metrekare alan üzerinde zemin üstü iki kat olarak yapılan okul, 2 bin 700 metrekare kapalı alana sahiptir. Okul binasında 21 derslik bulunmakta olup, halen 1150 öğrenci öğrenim görmektedir.

Okulumuzda Emek Dayanışması İlkokulu ve Ortaokulu sabahçı-öğlenci şeklinde ikili öğretim yapmakta iken 2016 yılında ek binanın inşaatına başlanmış olup yeni bina Şehit Alper Al Ortaokulu olarak 2018-2019 eğitim öğretim yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kocaeli		İlçesi: İzmit	
Adres:	Alikahya Cumhuriyet Mahallesi Uğur Mumcu Cad No 36	Coğrafi Konum (link)	http://sehitalperalo.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası :	0 (262) 319 20 22	Faks Numarası:	0 (262) 319 20 22
e- Posta Adresi:	701374@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sehitalperalo.meb.k12.tr
Kurum	701374	Öğretim Şekli:	Tam Gün

Kodu:					
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 04.02.2019			Toplam Çalışan sayısı	39	
Öğrenci Sayısı:	Kız	344	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	349		Erkek	14
	Toplam	693		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:22
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	8	27	35
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	-	3	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	35	46

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler
altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	600	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	2400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	160			
Kantin (m2)	105			
Tuvalet Sayısı	5			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	15	17	32	7-A	17	15	32
5-B	15	17	32	7-B	17	15	32
5-C	15	17	32	7-C	17	15	32
5-D	12	19	31	7-D	16	15	31
5-E	16	16	32	7-E	16	16	32
				7-F	17	15	32
				7-G	14	15	29
6-A	16	17	33	8-A	16	13	29
6-B	17	18	35	8-B	17	15	32
6-C	11	19	30	8-C	18	12	30
6-D	17	16	33	8-D	17	13	30
6-E	16	16	32	8-E	17	13	30

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mps

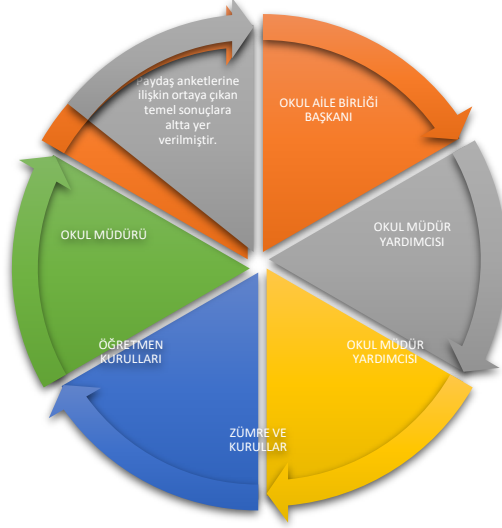
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	25500	25500
2017	30200	30200

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

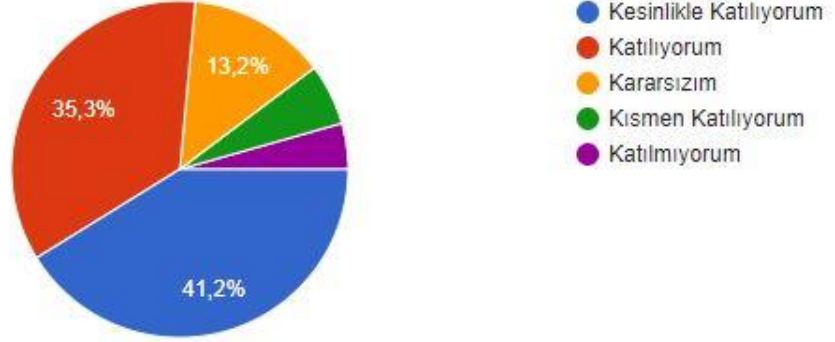


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

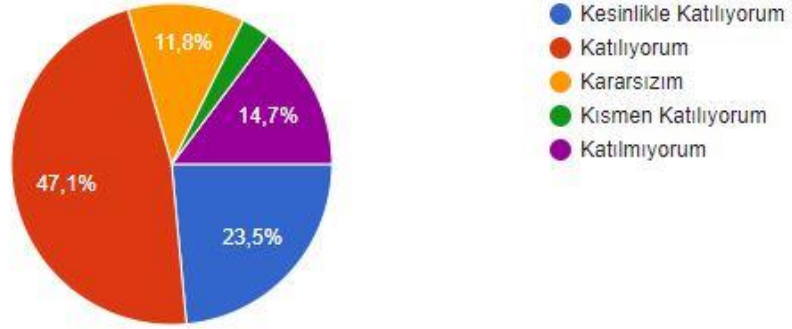
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

68 yanıt



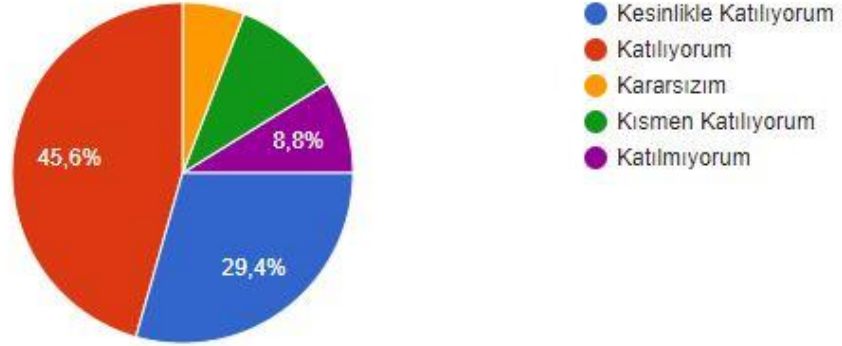
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

68 yanıt



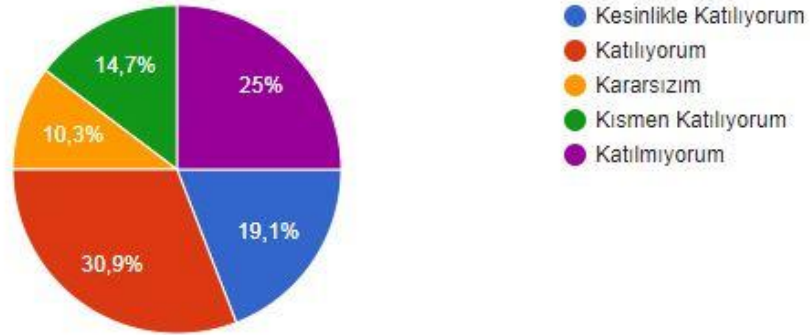
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

68 yanıt



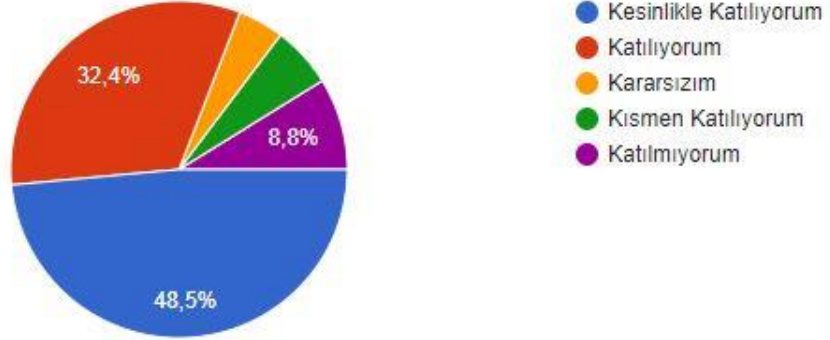
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

68 yanıt



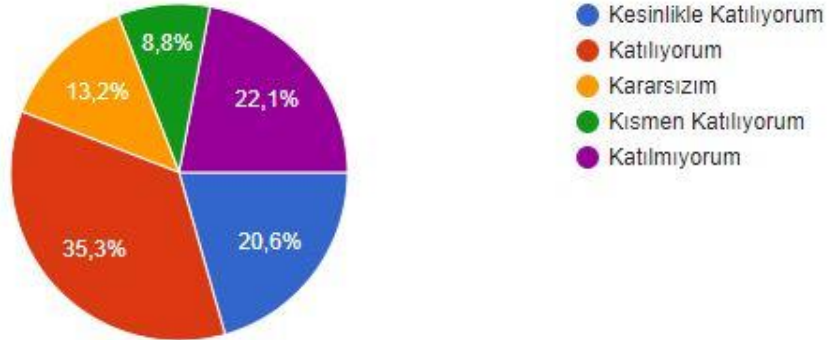
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.

68 yanıt



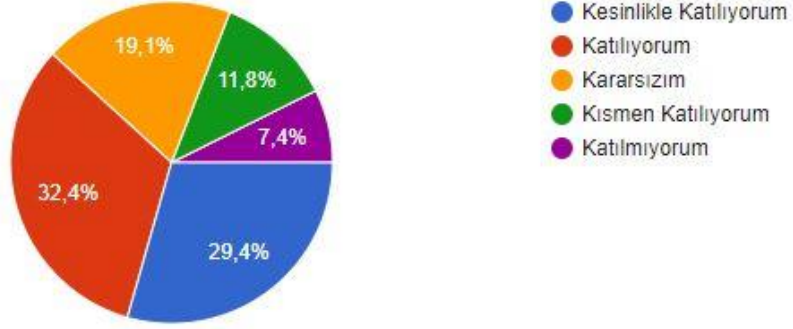
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

68 yanıt



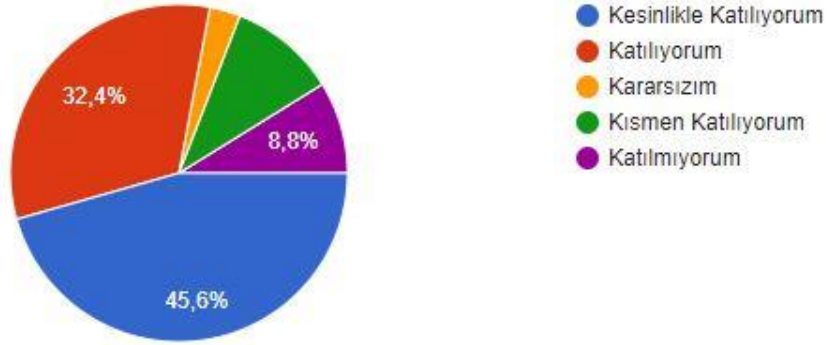
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

68 yanıt



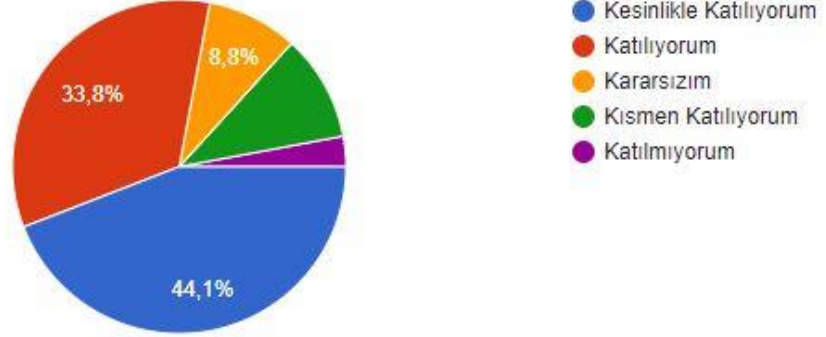
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

68 yanıt



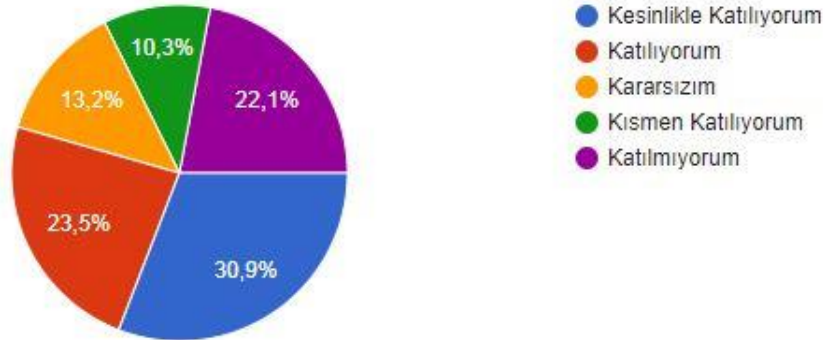
9-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

68 yanıt



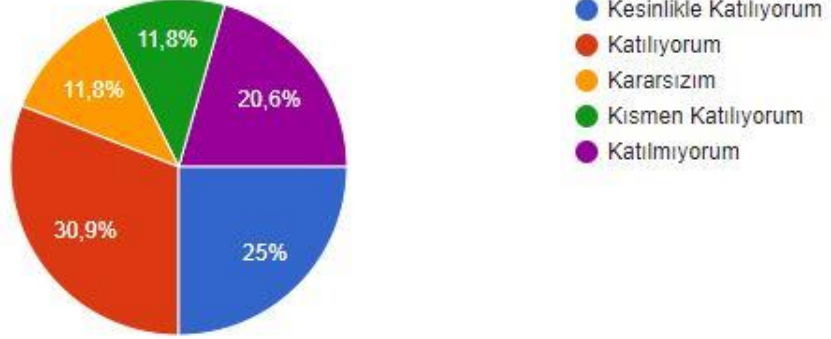
10-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

68 yanıt



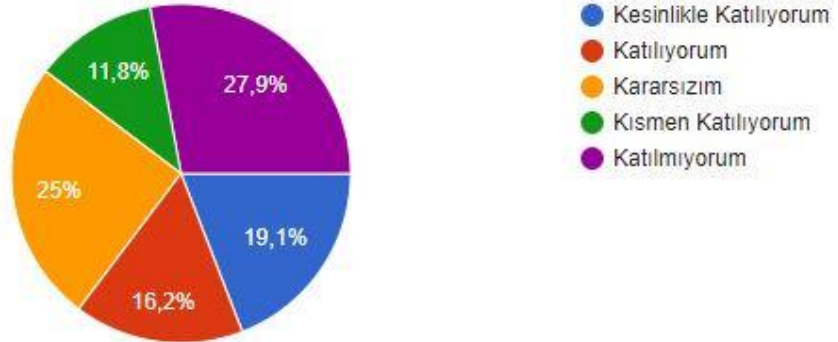
11-Okulun içi ve dışı temizdir.

68 yanıt



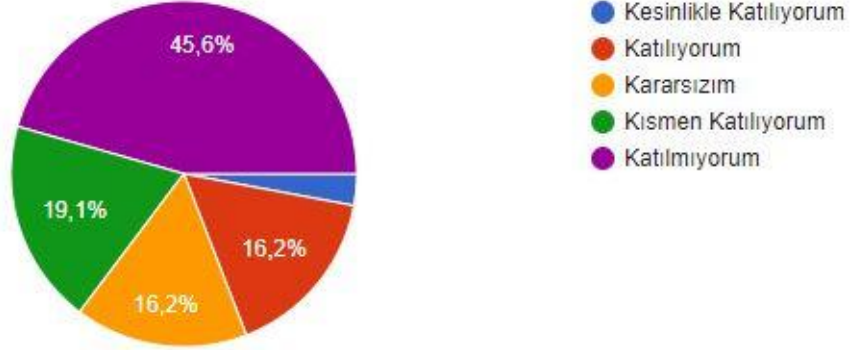
12-Okulun binası ve diŐer fiziki mekânlar yeterlidir.

68 yanıt



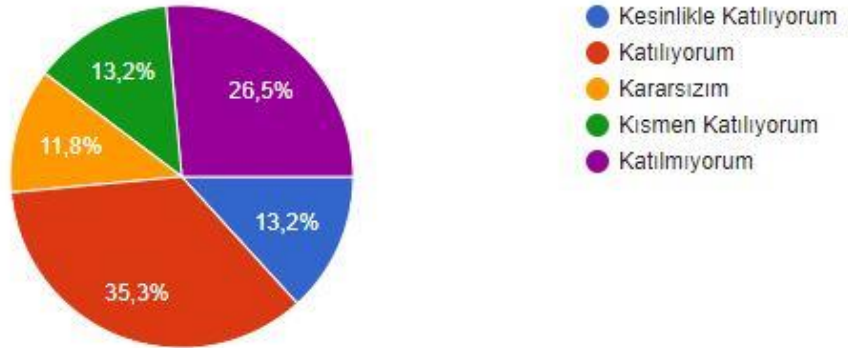
13-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

68 yanıt



14-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

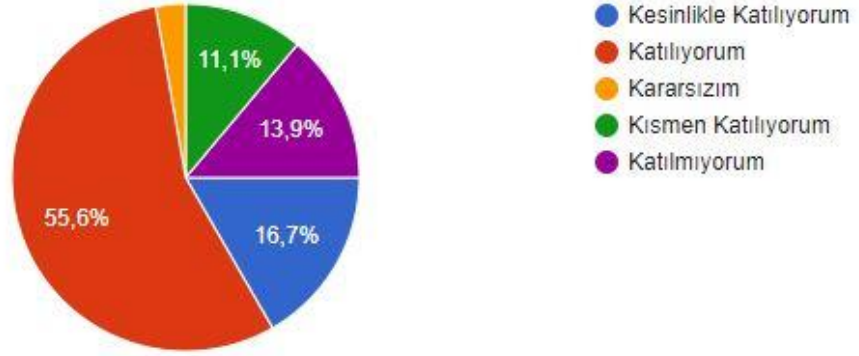
68 yanıt



Öğretmen Anketi Sonuçları:

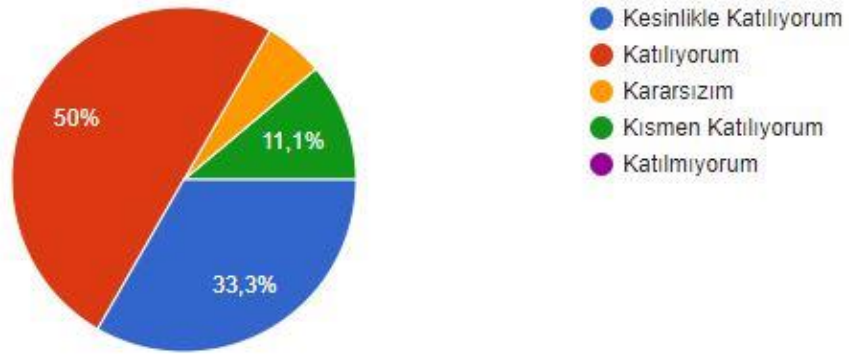
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

36 yanıt



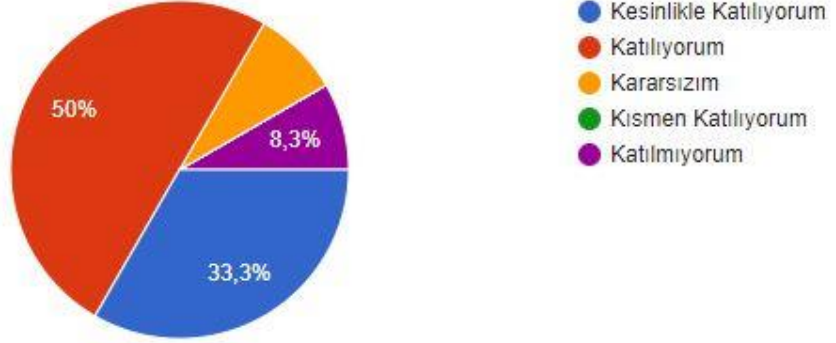
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

36 yanıt



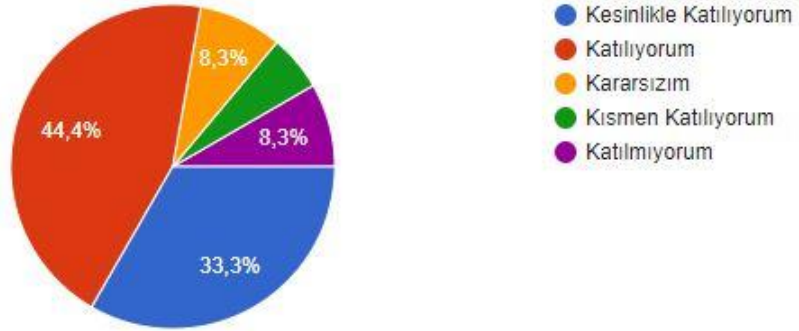
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

36 yanıt



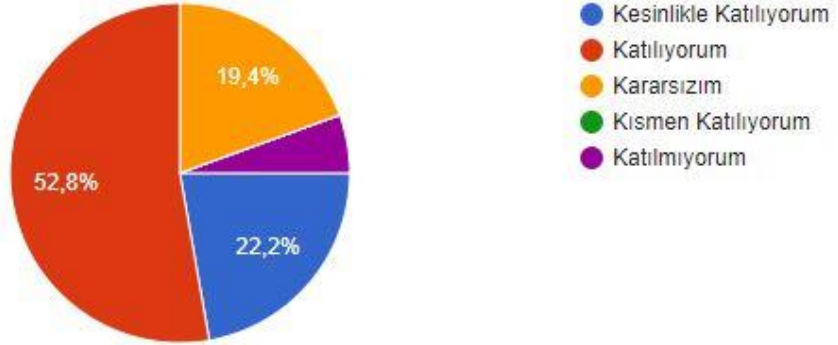
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

36 yanıt



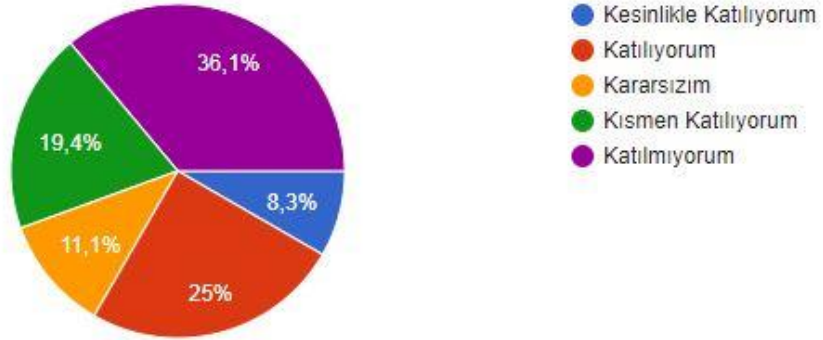
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

36 yanıt



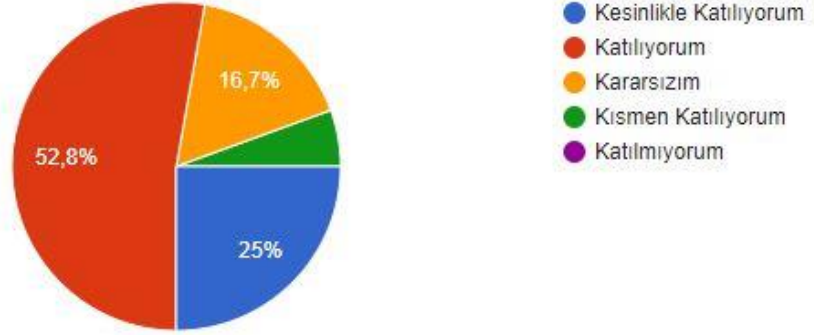
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

36 yanıt



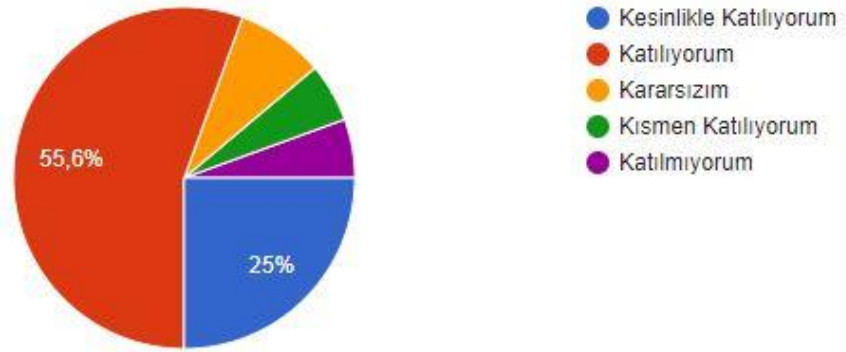
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

36 yanıt



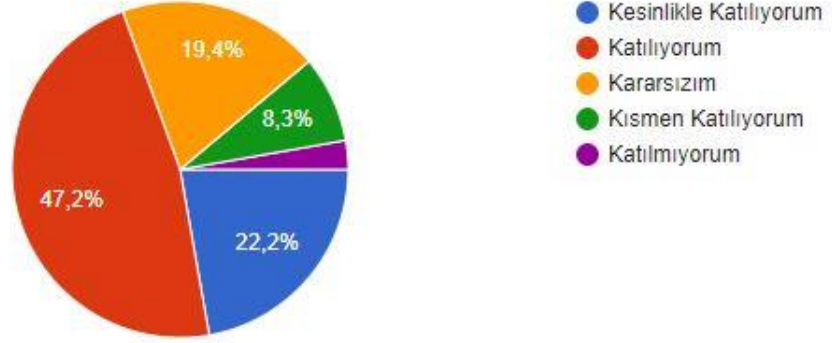
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

36 yanıt



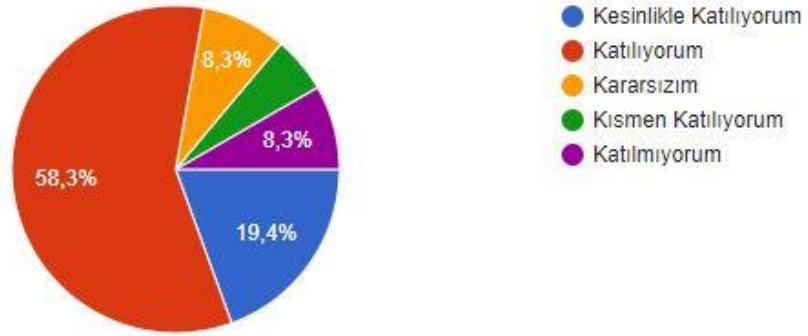
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

36 yanıt



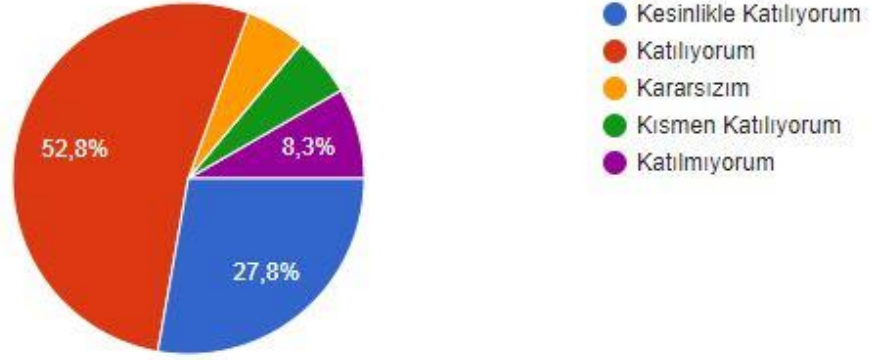
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

36 yanıt



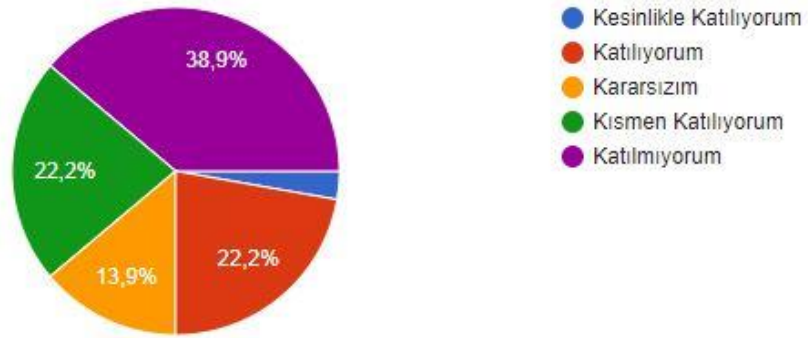
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

36 yanıt



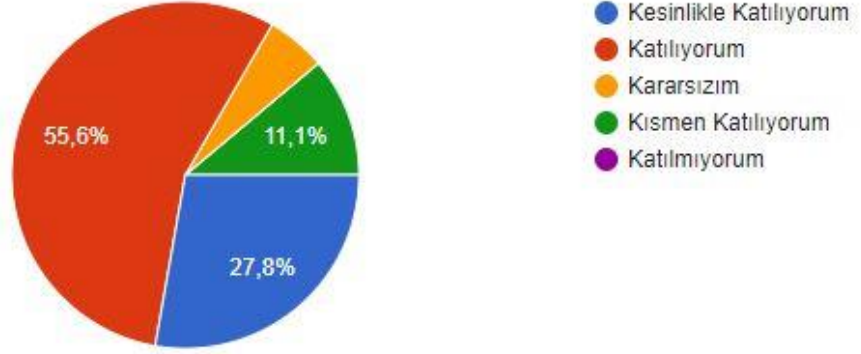
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

36 yanıt



13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

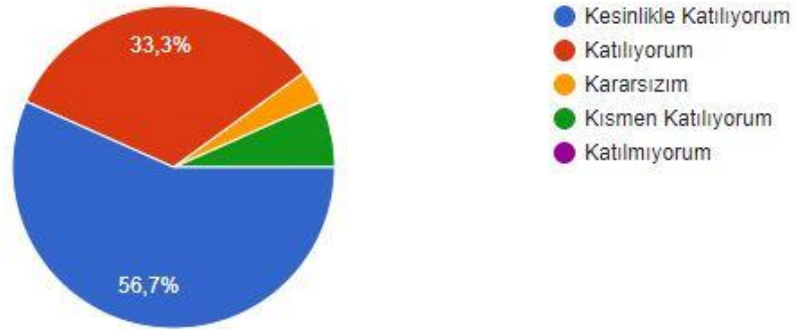
36 yanıt



Veli Anketi Sonuçları:

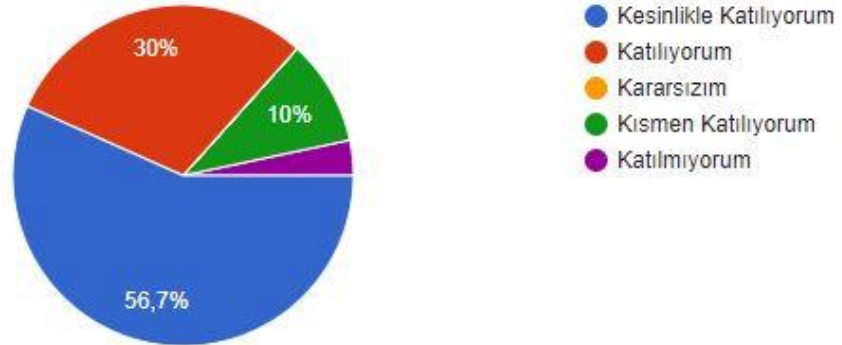
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

30 yanıt



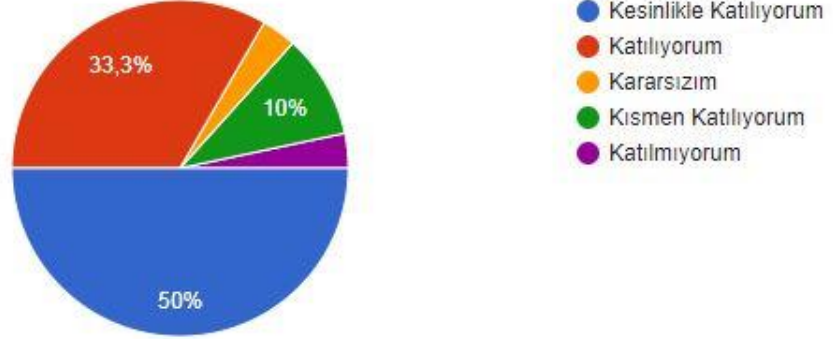
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

30 yanıt



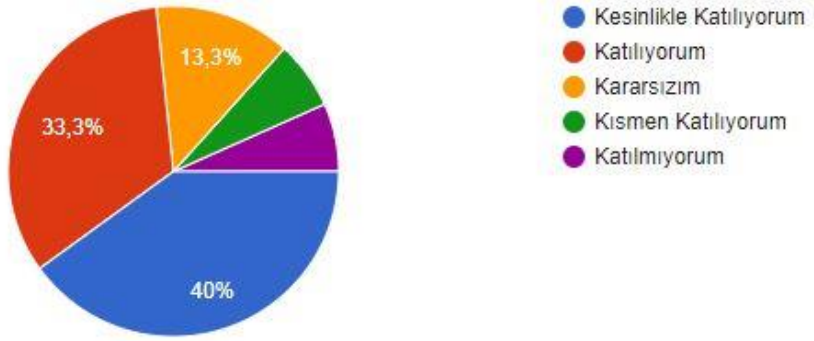
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

30 yanıt



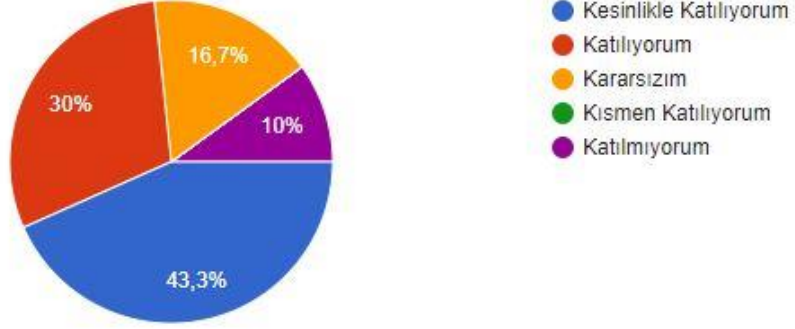
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

30 yanıt



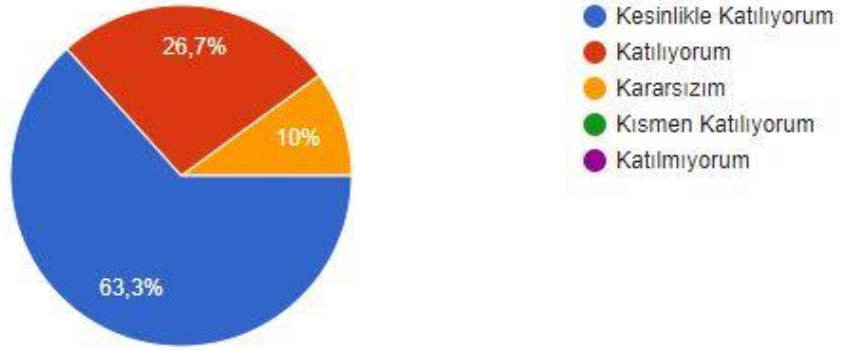
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

30 yanıt



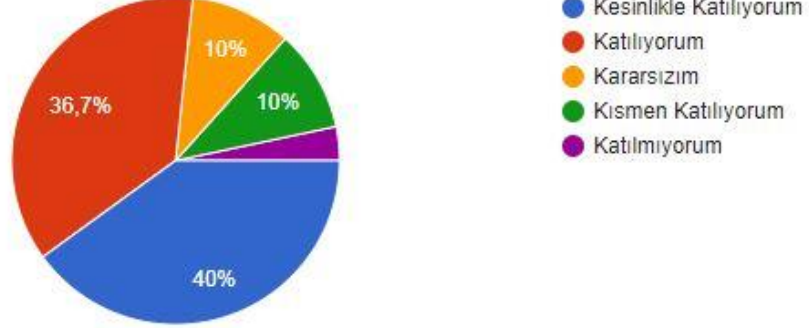
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

30 yanıt



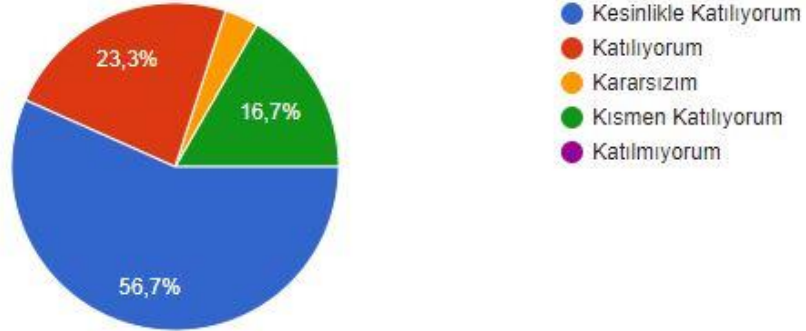
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

30 yanıt



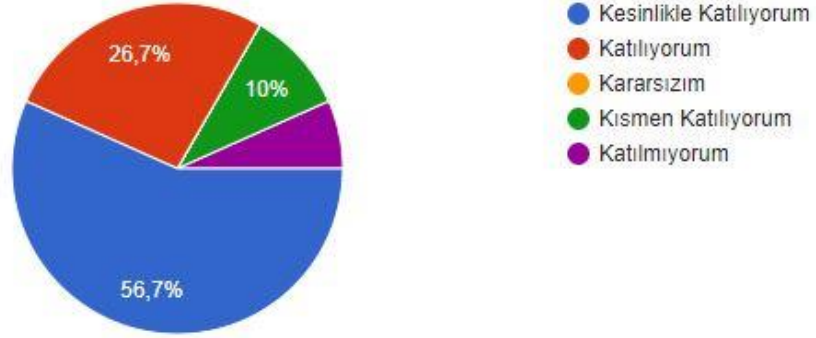
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

30 yanıt



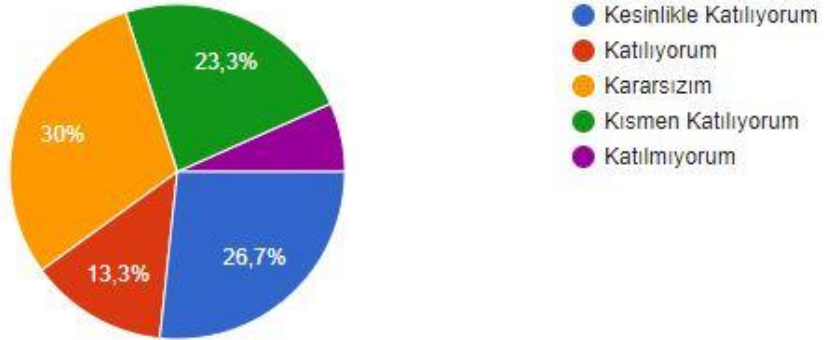
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

30 yanıt



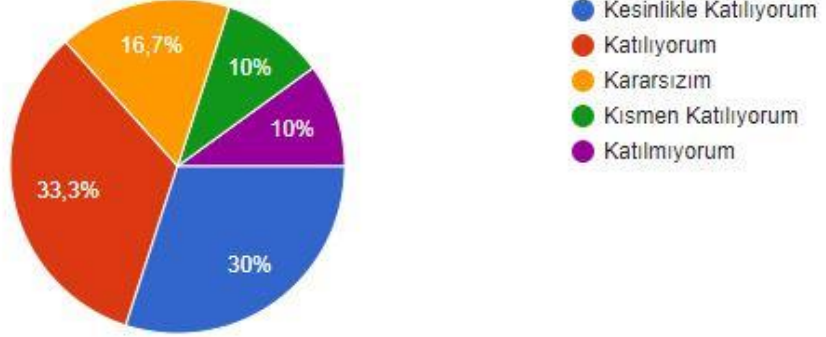
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

30 yanıt



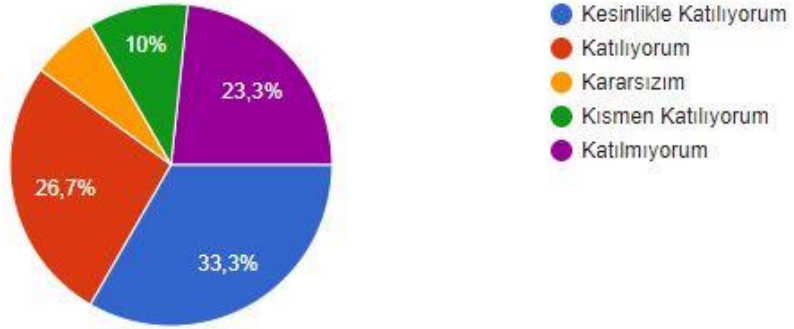
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

30 yanıt



12-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

30 yanıt



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Disiplin problemlerinin az olması• Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması• Bölgemizin öğrencileri olmasından dolayı öğrencilerin okula, okulun öğrencilere ulaşımı kolaydır.• Meraklı ve heyecanlı olmaları• Okulla ilgili işlere duyarlı olmaları
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması• Öncü çalışmalara sahip olması• Girişimci personelin olması• Her branşta yeterli sayıda öğretmen bulunması• Personelin birbirine bağlılığı ve aralarında dayanışma olması• Dinamik ,donanımlı ,özverili ve kendini geliştirmeye açık bir kadronun olması• İl ve İlçe MEM tarafından yürürlüğe konan çalışmaların sahiplenilmesi• Personelimizin işbirliği içerisinde çalışması
Veliler	<p>Velilere ulaşım kolaydır.</p> <p>Veli iletişimi güçlüdür.</p>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkanların bulunması• Okulun çevre üzerindeki imajının güçlü ve olumlu olması• Yerleşik ve köklü bir kurum kültürünün olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Kurum kültürüne sahip olması• Güçlü ve köklü bir yapıya sahip olması• Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi• Güvenlik kameralarının olması

Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması • Öğrenci ve personel işleri ile eğitim öğretim faaliyetlerinin mevzuata uygun olarak yürütülmesi • Okul çalışanları tarafından yarışma, sosyal ve kültürel faaliyetlerin desteklenmesi
İletişim Süreçleri	<p>Sosyal sorumluluk projelerine açık olması</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yönetici, öğretmen, öğrenci iletişiminin güçlü olması • İletişim ve yazışma süreçlerinin aksatılmadan gerçekleşmesi • Okul yönetiminin yenilik ve iletişime açık olması <p>Velilerle iletişim için mesaj sisteminin olması</p>

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği • Okuma alışkanlığının az olması • Öğrencilerimizin farklı ekonomik çevreden gelmeleri
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması • Personel aidiyetinin istenen düzeyde olmaması • Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılamaması
Veliler	<p>İletişim eksiklikleri,maddi sorunlar,ilgisizlik Okulla ilgili işlerde aktif rol oynamamaları, Velilerin yeni müfredat doğrultusunda donanım eksikliği</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kazandırılan davranışların aile ortamında devam ettirilmemesi • Öğrenci başarısı söz konusu olduğunda, velilerimizin ders notlarını davranış eğitiminden ön planda tutulması • Velilerin okulla ilişkilerinin istenen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> •
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim materyallerinin yeterince güncel olmaması • Okulun fiziki koşullarının yetersiz olması

Bütçe	Veli katkısının sağlanamaması,gelir getiren sosyal faaliyetlerin az olması
-------	--

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Ekonomik	Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması • İzmit ilçesinin turizm ve sanayi bölgesi olması sebebiyle yeni istihdam olanaklarının bulunabilmesi
Sosyolojik	Girişimcilik konusunda farkındalığın artması Paydaşlarla iletişimi kolay olması. • Okulun devlet hastanesine yakın olması
Teknolojik	Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması,
Mevzuat-Yasal	MEB'İN kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri

Tehditler

Politik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	Eğitim öğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayamama

	<ul style="list-style-type: none"> • İki okulun bir arada olması
Sosyolojik	<p>Akademik alanda küresel rekabet baskısı</p> <p>Mezunlarla iletişimin ve işbirliğinin sağlayacağı avantajları yeterince kullanamama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okul-veli –öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Okulun fiziksel donanımının yetersiz olması • Öğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyesinin düşük olması
Mevzuat-Yasal	Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • İklimin ılıman olmasının eğitimi ve öğretimi sekteye uğratmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan	İstihdam Edilebilirlik	Donanım

Bireyler	ve Yönlendirme	
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilere uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.
2	Çocuğun okula devamını ve dersleri düzenli takibi sağlamak.
3	Okula yeni başlayan öğrenciler ile okula nakil olan öğrencilerin okul kültürünü benimsemeleri ve okula uyumlarını sağlamak.
4	Kişisel yeterliliğini gelişim düzeyi seviyesine çıkarmak Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin, akademik alanda gelişmelerini sağlamak.
5	Yabancı öğrencileri topluma kazandırmak ve uyumunu sağlamak. Yabancı öğrencilerin okul içinde öğrenciler uyumunu sağlamak.
6	Hayat boyu öğrenme kapsamında idareci, öğretmen, öğrenci, veli ve personelin okul kapsamındaki tüm bireylerin hayat boyu öğrenme ve gelişiminde fırsat eşitliği sağlamak ve katkıda bulunmak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve veliler ide sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacaktır. Tüm öğrencilerimizi bir üst kademeye geçebilecek yeterlilikte yetiştirmek. Akademik anlamda desteğe ihtiyacı olan öğrencileri desteklenmek.
2	Sosyal kültürel ve fiziksel yönden bir bütün olarak gelişimlerini sağlamak
3	Öğrencilerin sınıf tekrarı sebeplerinin ortadan kaldırılmasına yönelik çalışmalarının arttırılmasına yönelik ve sınıf tekrarı yapan öğrencilerin okula uyumunu sağlamak.
4	Öğrencileri becerilerine göre bir üst kademeye yerleştirmek.
5	Öğrenci merkezli güncel, uygulanabilir yöntemler geliştirmek.
6	Dersin içeriğine ve amacına uygun ders araç gereçlerini temin etmek ve geliştirmek.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum bileşenleri arasında etkili iletişimi sağlamak.
2	Yöneten ve yönetilenler arasında işbirliğini sağlamak.
3	Okul bina ve çevresinin fiziki açıdan güvenliğini sağlamak. Okul binasını ve bahçesini kullanılabilirlik açısından cazip hale getirmek.
4	Okul içi ve dışını her anlamda donanımlı hale getirmek.
5	Okul ve çevresinin temizlik ve hijyen konusunda devamlılığını sağlamak.
6	Okul ve çevresinin iş güvenliği açısından donanımını arttırmak.
7	Öğrencilerini can güvenliğini sağlayacak şekilde taşıma ve servis hizmetlerini düzenlemek.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi özgür, sorumluluk sahibi, açık fikirli, duyarlı, yaratıcı, sorgulayan, öz yönetim becerilerine sahip, sorunlarla baş etmeyi bilen, üreten ve çağa ayak uyduran bireyler olarak hayata hazırlamaktır. Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak. Okulun tüm birimlerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek. Şeffaf ve etkin bir yönetim anlayışı geliştirmek.

.Kişiliği gelişmiş doğru davranışlar kazanmış bireyler yetiştiririz

Öğrenmeyi bilen, özgürce düşünüp sorgulayabilen, düşüncelerini ifade edebilen bireyler yetiştiririz.

Çevremizin bilgi kültür ve rehberlik merkezimiz.

Öğrencilerin, ilgi yetenek ve kapasitelerini keşfedip onların içinde taşıdıkları zirveye ulaştırırız .

VİZYONUMUZ

1.Bölgemizde aklın ve bilimin ışığında sürekli gelişen ve değişen ilköğretim okulu olmak

2.Eğitim ve Öğretimde başarıyı yakalamak için teknoloji ile bütünleşiriz.

- 3.Eğitimde birlikteliği sağlamak ve nitelikli bir eğitim ortamı oluşturmak için sosyal ve kültürel etkinliklerin gereğine inanırız.
- 4.Demokratik ortam oluşturarak özveri ile çalışırız.
- 5.ğrenme, gelişme ve başarma değişmen tutkumuzdur.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

1. Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
2. Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
3. Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
4. Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı lt temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
5. Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
6. Kültür ğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
7. Saydamlık: Yönetimsel Őeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
8. Öğrenci merkezlilik: ğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların ğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
9. Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.

10. •Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
11. Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnekle amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	95	96	98	99	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	95	98	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	5	3	3	3	3
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	30	30	25	20	20	20
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) halk eğiti	70	70	70	80	80	80
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	10	10	15	15	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1 .1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1 .2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1 .3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1 .4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

Stratejik Amaç 2:

Eğitim-Öğretim yılı içinde öğrencilerin devamı , eğitim öğretim sürecine katılarak sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1

Çocuğun okula devamını ve dersleri düzenli takibi sağlamak.

Performans göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir Eğitim ve Öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	5	5	3	3	3
PG.2.1.b	Bir Eğitim ve Öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5	5	5	3	3	3

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1 .1	Devamsız öğrencilerin tespitini sağlanacaktır.Devamsızlık için veli mektubu yollanacaktır. Bu öğrencilere aile ziyareti yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Sınıf Rehb. Öğrt.	Her ayın son haftası
2.1 .2	Yabancı uyruklu öğrenciler için devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen	Her ayın son haftası
2.1 .3	Yabancı uyruklu öğrencilere aile ziyareti yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın ilk haftası

Stratejik Amaç 3:

Okula yeni başlayan öğrenciler ile okula nakil olan öğrencilerin okula uyum ve oryantasyon çalışmaları gerçekleştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okula yeni başlayan öğrenciler ile okula nakil olan öğrencilerin okul kültürünü benimsemeleri ve okula uyumlarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.b	5. sınıf öğrencilerinin oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.c	Nakil öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.d	Yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	96	97	98	99	100

Performans göstergeleri:

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okula yeni başlayan öğrenciler ile 5. Sınıf öğrencilerine okulun ilk haftası okul ve çevresinin tanıtımı yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Eylül ayının ilk iki haftası
3.1.2.	Nakil olan öğrencilere uyum programı uygulanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül ve Şubat ayı ilk haftası
3.1.3.	Yabancı uyruklu öğrencilere uyum programı uygulanacaktır ve rehberlik hizmeti verilecektir.	Rehber Öğretmen	Yıl boyunca

Stratejik Amaç 4:

Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gelişimi ve devamlılığı sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 4.1: Kişisel yeterliliğini gelişim düzeyi seviyesine çıkarmak
Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin, akademik alanda gelişmelerini sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Okulun Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu%	95	96	97	98	99	100
PG.4.1.b	Okulun Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime devamlılığı%	97	98	99	99	100	100

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1 .1	Okulun özel eğitim sınıfları ergonomik hale getirilecektir.	Okul İdaresi Özel Eğit. Öğret.	Her yıl dönem başında ihtiyaca göre belirlenecektir.
4.1 .2	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere her branştan destek eğitim ve bireysel rehberlik yapılacaktır.	Rehber Öğretmen Ders Öğretmenleri	Ekim -Haziran ayları arasında
4.1 .3	Düzenli aralıklarla psikolojik danışmanlık yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Her ayın Başında

Stratejik Amaç 5:

Yabancı öğrencileri topluma ve okula uyumu sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 5.1

Yabancı öğrencileri topluma kazandırmak ve uyumunu sağlamak.
Yabancı öğrencilerin okul içinde öğrenciler uyumunu sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Me vcut	HEDEF(maliyet)				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Yabancı öğrencilerin topluma kazandırılması için eğitim öğretim faaliyetlerini yapılması ,(TL)	2000	2000	2000	1500	1500	1000
PG.5.1.b	Yabancı öğrencilerinin okul içinde öğrencilerle uyumunun sağlanması için kültürel farklılığın en aza indirilmesi(TL)	2000	2000	2000	1500	1500	1000

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Yabancı öğrencilere Türk toplumunun sosyal dinamikleri öğretilenektir.	Okul İdaresi Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm Eğitim Öğretim süreci boyunca
5.1.2	Yabancı öğrencilere değerler eğitimi konusunda bilgilendirilecektir .	Okul İdaresi Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm Eğitim Öğretim süreci boyunca
5.1.3	Yabancı öğrencilere okul kültürü öğretilenektir.	Okul İdaresi Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm Eğitim Öğretim süreci boyunca

Stratejik Amaç 6: Tüm bireylerin hayat boyu öğrenme ve gelişiminde fırsat eşitliği sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 6.1: Hayat boyu öğrenme kapsamında idareci, öğretmen, öğrenci, veli ve personelin okul kapsamındaki tüm bireylerin hayat boyu öğrenme ve gelişiminde fırsat eşitliği sağlamak ve katkıda bulunmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF(maliyet)				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Hayatboyu öğrenme kapsamında kurslar açmak	-	-	-	-	-	-
PG.6.1.b	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%)	95	96	97	98	99	100

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Hayat boyu öğrenme kapsamında yetişkinler için okuma yazma kursu ve halk eğitim destekli keman gitar kursu verilecektir.	Okul İdaresi	Her yılın 1.dönem başı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için akademik anlamda başarılarında artış sağlanarak kalite artırılabacaktır

Stratejik Hedef 1.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar belli oranda arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Tüm öğrencilerin bir üst kademeye geçebilenlerin sayısı)%	96	97	98	99	99	99
PG.1.1.b	Akademik anlamda desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin sayısı)%	16	15	15	15	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrencilerin okula devamını sağlanacaktır. İlgili alanları tespit edilerek ilgi alanlarına uygun öğretim programları düzenlenecektir. Okula ilgisi sağlanacaktır	Sosyal etkinlik dersleri öğretmenleri	1 Ekim -31 Mayıs
1.1.2	Akademik desteğe ihtiyacı olan öğrencilere destek eğitim verilecektir.	Müdür yardımcısı - rehber öğretmen	1 Ekim-31 Mayıs

Stratejik Amaç 2: Eğitimde kaliteyi arttırmak için öğrencilerimizin, sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Eğitimde kaliteyi arttırmak için öğrencilerimizin, sosyal kültürel ve fiziksel yönden bir bütün olarak gelişimlerini sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Me vcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Tüm öğrencilerin bütünsel olarak gelişimlerini sağlamak için toplum hizmeti gerçekleştirilecek,(tl)	500	500	500	500	500	500

PG.2.1.b	Tüm öğrencilerin bütünsel olarak gelişimlerini sağlamak için, ilgi alanları doğrultusunda seminer ,fuar ,yarışmalar ,projelere ,yönlendirilecektir.(TL)	1500	1500	1500	1500	1500	1500
PG.2.1.c	Tüm öğrencilerin bütünsel olarak gelişimlerini sağlamak için,sosyal ve kültürel geziler düzenlenecektir.(TL)	2000	2000	2000	2000	2000	2000

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1 .1.	Okul içinde çevre imkanlarından faydalanarak öğrenciler sosyal bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetlerine yönlendirilecektir.	Sosyal etkinlik öğretmenleri	1 Ekim - 31 Mayıs

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerin sınıf tekrarı sebepleri ortadan kaldırılacak ve bu öğrencilerin okula uyumu sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.1.

Öğrencilerin sınıf tekrarı sebepleri ortadan kaldırarak okula uyumunu sağlamak,

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Me vcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı	8	6	5	4	3	0
PG.3.1.b	Sınıf tekrarı yapan yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.c	Sınıf tekrarı yapan tüm öğrencilerin oranı	%2	%1	%1	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin devamsızlıkları takip edilerek okul devamı sağlanacaktır.	Okul idaresi Rehber öğretmen	Tüm yıl boyunca
1.1.2	Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin velileri ile görüşme yapılacaktır.	Okul idaresi Rehber öğretmen Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın sonunda
1.1.3	Sınıf tekrarı yapan öğrencilere yetenekleri doğrultusunda kurs ve egzersiz gibi faaliyetlere yönlendirilecektir.	Okul idaresi Rehber öğretmen Sosyal etkinlik öğretmenleri	Tüm yıl boyunca

Stratejik Amaç 4: Eğitimde kaliteyi artırmak için öğrencilerin becerilerine göre bir üst kademeye yerleştirilecektir.

Stratejik Hedef 4. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGES	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Öğrencilerin becerilerine göre bir üst kademeye yerleştirilme oranı%	%97	%97	%97	%97	%98	%99
PG.4.1.b	İstihdam ve yönlendirme adına açılan kurslara katılan kişi sayısı%	60	60	60	60	60	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Öğrenciler mesleki eğitim hakkında bilgilendirilerek meslek liseleri ziyaretleri yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Mart ve Mayıs ayları
4.1.2	Öğrenciler meslek ilgilerine göre yönlendirilecektir.	Rehber Öğretmen	Haziran ayı

Stratejik Amaç 5: Eğitimde kaliteyi artırmak için öğrenci merkezli güncel uygulanabilir yöntemler geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 5: Öğrenci merkezli güncel, uygulanabilir yöntemler geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGES	Mevcut	HEDEF(Maliyet)				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Öğrenci merkezli uygulanabilir yöntemler uygulayarak çocuğun yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlamak amacıyla projelere katılımını sağlamak(TL)	5000	6000	6000	6000	6000	6000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1	Öğrenci merkezli yaparak yaşayarak öğrenme tekniği dahilinde öğrencilere geziler deneyle yapılacaktır	Sosyal Etkinlik dersleri öğretmenleri, Rehber Öğretmen, Ders Öğretmenleri	Tüm yıl Boyunca
5.1.2	Sınıf içi atölye çalışmaları yapılacaktır	Atölye Öğretmenleri	Tüm yıl Boyunca
5.1.3	Öğrencilere grup içi çalışmalara yaptırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Tüm yıl Boyunca
5.1.4	Akran eğitimin teşviki ile öğrencilerinin birbirinden öğrenmesinin sağlanacaktır	Rehber Öğretmen Tüm Öğretmenler	Tüm yıl Boyunca

Stratejik Amaç 6: Eğitimde kaliteyi artırmak için ;dersin içeriğine ve amacına uygun ders araç gereçleri temin etmek ve geliştirmek.

Stratejik Hedef 6 : Dersin içeriğine ve amacına uygun ders araç gereçlerini temin etmek ve geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGES	Mevcut	HEDEF(maliyet)				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Ders araç gereçlerinin müfredat içeriğine uygun temin etmek ve geliştirmek (TL)	7000	12000	8000	7000	7000	7000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1	Ders araç gereçleri olarak her sınıfa projeksiyon takılacaktır.	Okul idaresi	Her dönem başı
6.1.2	Laboratuvar araç gereçlerinin temini sağlanacaktır	Okul İdaresi	Her dönem başı
6.1.3	Akıl oyunları ve zeka sınıfı için ders araç gerecinin temini sağlanacaktır	Okul İdaresi	Her dönem başı
6.1.4	Bilişim sınıfı için bilgisayar temini sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her dönem başı
6.1.5	Dil sınıfları için İngilizce dil materyalleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her dönem başı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Stratejik Amaç 1:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. Kurum birleşenleri arasında etkili iletişim sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kurum bileşenleri arasında etkili iletişimi sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kurum içindeki öğretmen ,öğrenci ,veli işbirliğini gerçekleştirmek amacıyla bilgi ve iletişim toplantıları yapmak,(TL)	200	200	300	300	500	500
PG.1.2. b	Kurum içindeki bilgi akışını güncel tutmak adına geri bildirim olarak iyileştirilmelerin yapılmasını sağlamak,(TL)	200	300	400	400	600	600

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kurum içinde öğretmen veli işbirliği gerçekleştirmek amacıyla yılda en az iki kez toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi Rehber Öğretmen Öğretmenler	Tüm yıl boyunca
1.1.2	Okul whatsapp grubu sosyal medya yoluyla bilgi akışı hızlı bir şekilde sağlanacaktır	Okul İdaresi Rehber Öğretmenler Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm yıl boyunca

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Kurumda yöneten ve yönetilenler arasında işbirliği sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. :Yöneten ve yönetilenler arasında işbirliğini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Me vcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Yöneten ve yönetilenler arasındaki işbirliğine yönelik etkinlik ve toplantılar düzenlenir .(TL)	200	200	200	300	300	300
PG.2.2. b	Duyuru ve yapılacak işlemlerin ivedikle yapılması amacıyla bilgi alışverişi sağlamak,	-	-	-	-	-	-

Stratejik Amaç 3: Okul binası ve çevresinin fiziki açıdan güvenliğini sağlanacaktır . Okul binası ve bahçesinin kullanılabilirlik açısından cazip hale getirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. : Okul bina ve çevresinin fiziki açıdan güvenliğini sağlamak. Okul binasını ve bahçesini kullanılabilirlik açısından cazip hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul binasının ve çevresinin öğrencilerin güvenliğini sağlamak amacıyla tedbirler almak,(TL)	3000	5000	3000	3000	3000	3000
PG.3.1.b	Spor ve fiziki etkinliklere özendirme ve etkili kullanmak adına kullanım alanlarının oluşturulması,(TL)	3000	3000	3000	2000	2000	2000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul binasının çıkış kapılarına demir kapılar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca
3.1.2	Okul çıkış kapısına öğrencilerin giriş çıkışı sağlıklı olabilmesi için güvenlik personeli olacaktır	Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca
3.1.3	Spor ve etkinliklere özendirme ve etkili kullanmak adına basketbol ve voleybol sahalarının oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca

Stratejik Amaç 4: Okul içi ve dışı her anlamda donanımlı hale getirilecektir.

Stratejik Hedef 4. : Okul içi ve dışını her anlamda donanımlı hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Ders araç gereçlerinin teminini sağlamak(TL)	300	500	400	300	200	100
PG.4.2.a	Fen ,teknoloji ,okur yazarlık seviyesini artırmak adına gerekli malzemelerin sağlanması(TL)	1000	2000	1500	1000	1000	500
PG.4.3.a	Okul içi ve dışı öğrenci kullanımına açık fiziki alanların iyileştirilmesi,(TL)	2000	3000	2500	2000	1500	1000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Atölyeler düzenlenecek	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Her Dönemin Başında
	Tasarım ve beceri atölyeleri kurulacak.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Tüm yıl boyunca
4.1.3	Okul bahçesine spor aktivitelerinin gerçekleşmesi için basketbol sahası ,voleybol sahası düzenlenecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Tüm yıl boyunca
1.1.4	Okul bahçesine oyun ve kitap okuma alanları oluşturulacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Tüm yıl boyunca
1.1.5	Fen ,teknoloji ,okur yazarlık seviyesini artırmak adına gerekli malzemeler sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca

Stratejik Amaç 5: Okul ve çevresini temizliği ve hijyeni konusunda devamlılığı sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 5 : Okul ve çevresinin temizlik ve hijyen konusunda devamlılığını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Me vcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Okul binasının içi ve dışı gerekli temizliğin ve hijyenin sağlanması için tedbirlerin alınması(TL)	5000	5000	4000	3500	3000	3000
PG.5.2.a	Düzenli takibin yapılması ve rutin kontrolün sağlanması	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Beyaz Bayrak projesi okulumuzda devam edecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Tüm yıl boyunca

Stratejik Amaç 6: Okul ve çevresinin iş güvenliği açısından donanımı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 6 :. Okul ve çevresinin iş güvenliği açısından donanımını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Me vcut	HEDEF
----	-----------------------	---------	-------

		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Okulun güvenliği için gerekli tedbirlerin alınması	-	-	-	-	-	-
PG.6.2.a	Okulda bina içi ve dışında oluşabilecek tehlikeli durumların ortadan kaldırılması	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulun güvenlik görevlisi ile ziyaretçi akışı denetim altına alınacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca
1.1.2	Öğretmen görüşme saatleri velilere duyurularak gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Tüm yıl boyunca

Stratejik Amaç 7: Öğrencilerin can güvenliğini sağlayacak şekilde taşıma ve servis hizmetleri düzenlenecektir.

Stratejik Hedef 7: Öğrencilerini can güvenliğini sağlayacak şekilde taşıma ve servis hizmetlerini düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Öğrencilerin güvenli bir şekilde okula ulaşımının sağlanması	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul geliş gidiş güzergahlarındaki olası tehlikelerin farkına varılacaktır	Okul idaresi Öğretmenler	Tüm yıl boyunca
1.1.2	Okul polisi ile işbirliği sağlanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Tüm yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50000	55000	60000	65000	70000	75000
TOPLAM	50000	55000	60000	65000	70000	75000

VI.BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Okulumuz Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilmek için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla Okulumuzda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi kurulacaktır. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu kişiler 6 aylık veya yıllık dönemler itibariyle yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları bir nüsha olarak hazırlayıp İzleme ve Değerlendirme Ekibine verecektir. Okulumuzun İzleme ve Değerlendirme Ekibi Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ilgili raporları yıllık dönemler itibariyle raporları iki nüsha olarak hazırlayıp bir nüshası Okul İzleme ve Değerlendirme Ekibine bir nüshasını da İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme bölümüne gönderecektir.

İzleme ve Değerlendirme Ekibi, iyileştirme ekiplerden gelen yıllık performans değerlendirmelerini inceleyerek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik Planda önceden belirlenen amaç ve hedeflere ne derece örtüştüğünü rapor halinde okul müdürünün bilgisine sunacaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden gelen kararlar doğrultusunda ilgili birim ve kişilere geri bildirim yapılacaktır.

Böylece, Plan'ın uygulanma sürecinde bir akşama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.

Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir. Plan dönemi içerisinde ve her yıl sonunda yürütülmekte olan faaliyetlerin önceden belirlenen performans göstergelerine göre gerçekleşme yada gerçekleşmeme durumuna göre rapor hazırlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

